***Письменный отчёт***

***воспитателя МКДОУ «Цурибский детский сад»***

 ***Чародинского района***

***Ахмедовой Муслимат Магомедовны***

***об использовании совре­менных образовательных (психолого-­педагогических), информационно­-коммуникационных, в том числе сете­вых и дистанционных, здоровьесбере­гающих технологий***

***в образователь­ном процессе.***

В **современном** обществе отмечается повышение требований к физическому, психическому и личностному развитию детей. Родители и выпускники нашего детского сада заинтересованы на мотивацию в получение знаний, которые нужны детям для успешной интеграции в социуме и адаптации в нём. Основной целью нашей дошкольной организации является максимальная социализация выпускников. Поэтому моя основная задача - выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические **технологии**, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Структуру **образовательной игровой**ситуации строю из 3-х основных частей: вводная, основная, заключительная, что позволяет мне широко использовать **современные технологии** в воспитании и обучении дошкольников.

Общая цель моей работы — это воспитание культуры воспитанников. Чтобы достичь этой цели,я ставлю несколько воспитательных задач:

- формирование желания активно заниматься различными видами деятельности в ходе **образовательной игровой ситуации**;

- поощрение творческих проявлений.

В своём детском саду я использую следующие **современные образовательные технологии**:

- **Здоровьесберегающие**;

- **Информационно-коммуникационные технологии**;

- **Игровые технологии**.

**Здоровьесберегающие технологии** - главным фактором является рациональная организация учебного **процесса**, соответствие методик и **технологий обучения**, развиваю индивидуальные возможности ребёнка. Все занятия проходят в проветриваемом помещении, дети находятся в облегченной форме одежды.

Система моей **оздоровительной** работы строится при использовании каждый день следующих **здоровье сберегающих технологий**:

1. Пальчиковая гимнастика, они входят в водную часть, с них начинаются все мои занятия. Несложные тексты и движения, которые поднимают настроение, улучшает климат в группе. Также применяю пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики.

2. Дыхательная гимнастика, которая включает в себя упражнения на развитие дыхания играет важную роль в системе **оздоровления дошкольников**.

Она также положительно влияет на обменные **процессы**, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и лёгочной ткани. Улучшает дренажную функцию бронхов, способствует восстановлению центральной нервной системы.

Основными задачами дыхательных упражнений на моих занятиях являются:

- Укрепление физиологического дыхания детей.

- Тренировка силы вдоха и выдоха.

- Развитие продолжительности выдоха.

3. Артикуляционную гимнастику для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата.

4. Музыкотерапию - это психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние человека.

Уже не представляю свою работу без использования **информационно-коммуникативных технологий**. Поэтому использование **информационно-коммуникативных технологий** дают мне толчок к развитию новых форм и содержанию традиционных видов детской деятельности, открывают новые возможности в различных видах деятельности, развлечениях, праздниках, индивидуальной работе с детьми.

**Использование ЦОР в моей работе по воспитанию детей даёт следующие преимущества:**

- улучшается запоминание пройденного материала детьми;

- усиливается познавательный интерес воспитанников;

- развивается интерес ребёнка к самостоятельному выполнению заданий.

Применение мной компьютерной **техники**, позволяет сделать **образовательную игровую** ситуацию привлекательной и по-настоящему **современной**, осуществлять индивидуализацию обучения, объективно и своевременно проводить контроль и подводить итоги.

Функции демонстрационного материала на детских утренниках, досугах, а также во время проведения родительских **собраний**, выполняют презентации, созданные в приложении Microsoft Office PowerPoint.

Дети с интересом смотрят слайды по теме **образовательной игровой ситуации**, фотографии со своим участием на мероприятиях.

Владение практикой работы в социальных сетях позволяет мне распространять свой педагогический опыт работы, повышать Использование средств позволяет мне сделать **процесс** обучения и развития детей эффективным, открывает новые возможности **образования** не только для самого ребёнка, но и для меня в том числе.

Используя **игровые технологии на своих занятиях**, я помогаю детям самореализоваться. Игра - это основной вид деятельности ребёнка. Это свободная и самостоятельная деятельность, возникшая по инициативе самого ребёнка. В **процессе** игры вовлекается вся личность ребёнка: его познавательные **процессы**, формируется воля, чувства, эмоции, интересы. В игре развивается способность к **воображению**, **образному мышлению**. Использую дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры в своей деятельности, которые являются важным средством развития различных способностей дошкольников нашего детского сада. Они направлены на развитие у детей различных видов внимания и памяти, способности ориентироваться в пространстве, быстрота реакции, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений со словами и пением, очень помогает мне в работе.

Таким **образом**, использование **современных образовательных технологий**, дало ожидаемый положительный результат. У детей появилось желание заниматься различными видами деятельности. Дети самостоятельно следят за осанкой во время занятий, активны во время игр, упражнений.

**Воспитатель**  **Ахмедова М.М.**

**Заведующая МКДОУ**  **Муртазалиева М.М.**